**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы духовно-нравственной культуры народов россии

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета

Организация-разработчик: Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчики:

Токовая С.В.,

преподаватель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саватеева Е.В.,

преподаватель литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соколова Е.П.,

преподаватель литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы духовно-нравственной культуры народов России

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПО.06. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». УПО.06.01.Основы духовно-нравственной культуры народов России..

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимостью, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали;

2. Общаться в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения к народам России.

3. Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. О значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни личности, семьи, общества;

2. Ценностно-смысловые мировоззренческие основы мира;

3. Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации

4. Основы мировых религиозных культур и светской этики.

5. Историю роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 ч;

самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 35 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 1 |
| лабораторные занятия | *не предусмотрены* |
| практические занятия | *не предусмотрены* |
| курсовая работа | *не предусмотрены* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| в том числе: |  |
| 1.реферата | 3 |
| 2. домашняя работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы духовно-нравственной культуры народов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** |  | **4** |
| **Введение** |  | 1 |  |
| **Тема 1.1. Гражданин России** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1.Понятие гражданин и гражданство  2.Основные права и обязанности гражданиниа РФ |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 1.2. Порядочность** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Понятие порядочности 2. Общественная ценность порядочности |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | 1 |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* | 1 |
|  | |  |
| **Тема 1.3**  **Совесть** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1.Совесть – важнейшая часть порядочности человека |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 1.4**  **Доверие и доверчивость** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Понятие доверчивости и доверия. |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 1.5**  **Милосердие и сострадание** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.Понятие милосердия и сострадания  2. Понятие самодоверия |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 1.6**  **Правда и ложь** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Понятие правды и неправды 2. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя |  |
|  | Лабораторные работы | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 1.7.**  **Традиции воспитания** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Традиции воспитания разных сословий |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 1.8.**  **Честь и достоинство** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1-2 |
| 1. Родовая и сословная честь |  |
| Лабораторная работа | Не предусмотрено |
| Практические занятия | Не предусмотрено |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| **Тема 1.9**  **Терпимость и терпение** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Понятие терпимость и терпение, толерантность |  |
| Лабораторная работа | Не предусмотрено |  |
| Практические занятия | Не предусмотрено |  |
| Контрольная работа | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 2.**  **Мужество** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Понятие мужества. Смелость .Решительность |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |  |
| Практические занятия | Не предусмотрены |  |
| Контрольная работа | Не предусмотрена |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 2.1.**  **Равнодушие и жестокость** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека- высшая ценность |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |  |
| Практические занятия | Не предусмотрены |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрены |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 2.2**  **Самовоспитание** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1-2-3 |
| 1. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Воспитание воли .Планирование предполагаемых действий |  |
| Контрольная работа | Не предусмотрена |  |
| Практические работы | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| **Тема 2.3.**  **Учись учиться** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Цель обучения в школе. Приемы работы со школьным учебником. Рекомендации по развитию воли. |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |  |
| Практические занятия | Не предусмотрены |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрены |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 2.4**  **Речевой этикет** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |  |
| Практические занятия | Не предусмотрены |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрены |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 2.5**  **Мои права и обязанности** | **Содержание учебного материала** | 3 | 1-2 |
| 1. Права и обязанности учащихся 2. . Соблюдение правил школьного распорядка |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |  |
| Практические занятия | Не предусмотрены |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрены |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 2.6**  **Этикет народов мира.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| 1. Особенности этикета разных народов мира. Этикет народов России |  |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены |  |
| Практические занятия | Не предусмотрены |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрены |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
|  | **Всего:** | **35** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплинЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

1. Компакт диски;
2. DVD-диски;
3. Энциклопедии
4. Экранно- звуковые пособия
5. Книгопечатная продукция, библиотечный фонд
6. Печатные пособия
7. Компьютер.

Технические средства обучения: автоматизированное место учителя.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Программа курса к учебнику М.Т Студеникина. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс: автор- составитель М.Т Студеникин- М, «Русское слово», 2021год.

Учебник Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений\ М.Т Студеникин- М, «Русское слово» 2021 год.

« Основы светской этики» Пособие для учащихся. М, Просвещение 2021 год.

«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для Учителя.М, Просвещение 2021год.

**Список дополнительной литературы для учителя**

1. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
2. Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2021.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1993.
4. Введение в буддизм. – СПб., 1999. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
5. Гусейнов А.А. Великие моралисты. М., Республика, 1996.
6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2018.
7. Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2016.
8. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
9. Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.
10. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2004.
11. История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.
12. Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001.
13. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2006.
14. Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.
15. Радхакришнан С. Индийская философия. М., Миф, т. 1, 1993.
16. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.
17. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.
18. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. - 2007.
19. Янушкявичус, О. Янушкявичене. Основы нравственности, М., Про - Пресс, 1998.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  1. Обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали;  2. Общаться в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения к народам России.  3. Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).  **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**  1. О значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни личности, семьи, общества;  2. Ценностно-смысловые мировоззренческие основы мира;  3. Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации  4. Основы мировых религиозных культур и светской этики.  5. Историю роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. | Текущий контроль:   * собеседование; * устный и письменный опрос; * фронтальный опрос в форме беседы; * оценка активности на занятиях; * контрольная работа; * взаимопроверка и взаимооценка; * самопроверка и самооценка; * оценка рефератов, презентаций.   Итоговый контроль:   * контрольная работа |