**РАБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик:

Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик:

Холкин В.Е.,

преподаватель ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПО.10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». УПО.10.04. Основы безопасности жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**9 класс**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности в рамках ИОП в ОИ по специальности Искусство балета;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального харак­тера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру задачи гражданской обороны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч;

самостоятельной работы обучающегося 17 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *1* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *17* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *не предусмотрено* |
| *реферат*  *домашняя работа* | *4*  *13* |
| *Итоговая аттестация в форме контрольной работы,* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **9 класс** | | | | |
| **I раздел. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Обеспечение безопасности в повседневной жизни** | Содержание учебного материала | | ***16*** | *1.2,3.* |
| 1 | Понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Виды опасностей, возникающих в повседневной жизни |  |
| 2 | Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения для пешеходов и автомобилистов; Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. |
| 3 | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. |
| 4 | Пожар, возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности.  Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. |
| 5 | Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. |
| 6 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. |
| 7 | Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. |
| 8 | Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигнала бедствия; добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. |
| 9 | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. |
| 10 | Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. |
| 11 | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). |
| 12 | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |
| Практические занятия | | *Не предусмотрены* |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *8* |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. 2**  **Оказание первой доврачебной помощи** | Содержание учебного материала | | ***3*** | *2,3* |
| 1 | Первая помощь при отравлениях. |  |
| 2 | Первая помощь при ожогах и отморожениях. |  |
| 3 | Первая помощь при ушибах и кровотечениях. |  |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Практические занятия | | *Не предусмотрены* |  |
| Контрольные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *1* |  |
| **Тема 1.3.**  **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | Содержание учебного материала | | ***15*** | *2,3* |
| 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера, и правила безопасного поведения в случае их возникновения. |  |
| 2 | Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, селях и обвалах. |  |
| 3 | Правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах и во время грозы. Правила безопасного поведения в условиях низких температур и при возникновении метелей. Профилактика обморожений. |  |
| 4 | Правила безопасного поведения при наводнениях, половодьях, лесных, торфяных и степных пожарах. |  |
| 5 | Правила безопасного поведения в лесу. Как уберечься от укуса клещей. |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения |  |
| 7 | При аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. |  |
| 8 | При аварии с выбросом радиоактивных веществ. |  |
| 9 | При пожарах и взрывах. |  |
| 10 | При гидродинамической аварии. |  |
| 11 | Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. |  |
| 12 | Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. |  |
| 13 | Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение и порядок использования. |  |
| 14 | Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. |  |
| Лабораторные работы | | *Не предусмотрены* |  |
| Практические занятия по эвакуации из здания НГХУ при возникновении чрезвычайных ситуаций. | | *1* |  |
| Контрольные работы (годовая) | | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *8* |  |
|  | Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | *Не предусмотрены* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | *Не предусмотрены* |  |
|  | **Всего** | | ***34*** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *основы безопасности жизнедеятельности*;

Оборудование учебного кабинета: *вербальные средства обучения, визуальные средства обучения (плакаты, макеты, слайды)*

Технические средства обучения: *видео, проекционная аппаратура, приборы, средства индивидуальной защиты*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для образоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 240 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-09-020920-5.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 351 с., [8] ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027926-7.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 320 с., ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027027-4.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Дополнительные источники:

Т58 Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И.К. Топоров. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2008. – 255 с., ил. – ISBN 978-5-09-016748-2.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

О75 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и држ; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. – 318, [2] с., ил.

ISBN 978-5-17-037217-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-13969-7 (ООО «Издательство Астрель»)

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Официальный сайт МЧС России

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения программы обучаемые должны  **уметь:**  *- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;*  *- действовать в чрезвычайных ситуациях;*  *- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;*  *- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;*  *- владеть способами защиты населения от чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера.*  **знать:**  *- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального харак­тера;*  *- о здоровье и здоровом образе жизни;*  *- о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций;*  *- предназначение, структуру задачи гражданской обороны.* | *Контрольные работы, тесты, зачет* |