**РАБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 52.02.01. Искусство балета

(с изменениями)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 070000 – Культура и искусство (УК): 52.02.01. Искусство балета.

Организация-разработчик:

Новосибирское государственное хореографическое училище

Разработчик:

Холкин В.Е.,

преподаватель ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 12 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 070000 – Культура и искусство: 52.02.01. Искусство балета (углубленная подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОУП.01. Обязательные учебные предметы.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

ОУП.01.09. Основы безопасности жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**I курс**

Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального харак­тера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру задачи гражданской обороны.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч;

самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *32* |
| контрольные работы | *12* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *не предусмотрено* |
| *реферат*  *домашняя работа* | *8*  *28* |
| *Итоговая аттестация в форме контрольной работы* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **1 курс** | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | | |  | |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | | |  | |  |
| **Тема 1.1 .**  **Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации** | Содержание учебного материала | | | **16** | | 1,2,3 |
| 1 | Понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Виды опасностей. | |  |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика и классификация. | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации геологического и метеорологического и характера, их возможные последствия. Правила безопасного поведения. | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их возможные последствия. Правила безопасного поведения. | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации биологического характера, их возможные последствия. Правила безопасного поведения. | |
| 6 | Природные пожары, их возможные последствия. Правила безопасного поведения. Опасности космического происхождения. | |
| 7 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ и возможные их последствия. | |
| 8 | Воздействие радиации на организм человека. | |
| 9 | Правила безопасного поведения при радиационной аварии | |
| 10 | Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Правила безопасного поведения. | |
| 11 | Транспортные аварии и катастрофы. Правила безопасного поведения. | |
| 12 | Взрывы и пожары. Правила безопасного поведения | |
| 13 | Аварии на гидротехнических сооружениях и коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения. | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия (тренировки) | | | 2 | |
| Контрольные работы | | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач, повторительные и закрепляющие самостоятельные работы) | | | 8 | |
| **1** | **2** | | | **3** | | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | Содержание учебного материала | | | **6** | | 2,3 |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде | |  |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия (тренировки по ориентированию на местности, разведению костров) | | | 1 | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (тренировочные, творческие самостоятельные работы) | | | 3 | |
| **Тема 1. 3.**  **Современный комплекс проблем безопасности военного характера** | Содержание учебного материала | | | **4** | | 1,2 |
| 1 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | |  |
| 2 | Характер современных войн вооруженных конфликтов | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительные и закрепляющие самостоятельные работы) | | | 2 | |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | | | |  | |  |
| **Тема 2.1.**  **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | Содержание учебного материала | | | **5** | | 1,3 |
| 1 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | |  |
| 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия: «Тренировка по эвакуации из здания НГХУ при возникновении чрезвычайной ситуации» | | | 1 | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (закрепляющая, контрольная самостоятельная работа) | | | 2 | |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | | | |  | |  |
| **Тема 3.1.**  **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства** | Содержание учебного материала | | | **4** | | 1,3 |
| 1 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | |  |
| 2 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | |
| 3 | Экстремизм и экстремистская деятельность | |
| 4 | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительная, закрепляющая) | | | 2 | |  |
| **Тема 3.2.**  **Нормативно-правовая база** | Содержание учебного материала | | | **2** | | 1,3 |
| 1 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействию терроризму» и «О противодействию экстремистской деятельности» | |  |
| **борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации** | 2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | | |  | |  |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Самостоятельная работа обучающихся (закрепляющая) | | | 1 | |
| **Тема 3.4.**  **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | Содержание учебного материала | | | **2** | | 2,3 |
| 1 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения | |  |
| 2 | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Самостоятельная работа обучающихся (закрепляющая) | | | 1 | |
| **Тема 3.5.**  **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности** | Содержание учебного материала | | | **2** | | 1,2 |
| 1 | | Уголовная ответственность за террористическую деятельность |  |
| 2 | | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительная) | | | 1 | |
| **Тема 3.6.**  **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта** | Содержание учебного материала | | | **2** | | 2,3 |
| 1 | | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |  |
| 2 | | Правила безопасного поведения при захвате в заложники |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | 1 | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (закрепляющая) | | | 1 | |
| **МОДУЛЬ 2 . Основы безопасности личности, общества и государства** | | | |  | |  |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | | | |  | |  |
| **Тема 4. 1.**  **Основы медицинских знаний и**  **профилактика инфекционных заболеваний** | Содержание учебного материала | | | **2** | | 3 |
| 1 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности | |  |
| 2 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |  |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |  |
| Контрольные работы | | | *Не предусмотрены* | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительная) | | | 1 | |  |
| **Тема 4.2.**  **Здоровый образ жизни и его составляющие** | Содержание учебного материала | | | **4** | | 2,3 |
| 1 | Здоровый образ жизни | |  |
| 2 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | |
| 3 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | |
| 4 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительная, закрепляющая) | | | 2 | |
| **Тема 4.3.**  **Первая помощь при неотложных состояниях** | Содержание учебного материала | | | **2** | | 3 |
| 1 | Правила оказания первой помощи при ранениях, травмах, переломах, растяжениях | |  |
| 2 | Правила оказания первой помощи при отравлениях, поражениях электротоком, внезапной потере сознания | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | 2 | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (тренировочная, закрепляющая) | | | 1 | |
| **МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства** | | | |  | |  |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** | | | |  | |  |
| **Тема 5.1.**  **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | Содержание учебного материала | | | **8** | | 2,3 |
| 1 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | |  |
| 2 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | |
| 3 | Оповещение, информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного, военного времени | |
| 4 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | |
| 5 | Средства индивидуальной защиты | |
| 6 | Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации | |  | |  |
| 7 | Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | 3 | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (тренировочная, закрепляющая) | | | 4 | |
| **Тема 5.2.**  **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества** | Содержание учебного материала | | | **6** | | 1,2 |
| 1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | |  |
| 2 | Памяти поколений – дни воинской славы России | |
| 3 | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. | |
| 4 | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | |
| 5 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительная, закрепляющая) | | | 3 | |
| **Тема 5.3.**  **Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники нашего Отечества** | Содержание учебного материала | | | **7** | | 1 |
| 1 | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ | |  |
| 2 | Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС | |
| 3 | Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ | |
| 4 | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | |
| 5 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | |
| 6 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Р Ф | |
| Лабораторные работы | | | *Не предусмотрены* | |
| Практические занятия | | | *Не предусмотрены* | |
| Контрольные работы | | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (повторительная, закрепляющая) | | | 4 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | *Не предусмотрены* | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | *Не предусмотрены* | |  |
| **Всего:** | | | | ***72*** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *основы безопасности жизнедеятельности*;

Оборудование учебного кабинета: *вербальные средства обучения, визуальные средства обучения (плакаты, макеты, слайды)*

Технические средства обучения: *видео, проекционная аппаратура, приборы, средства индивидуальной защиты*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для образоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 240 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-09-020920-5.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 351 с., [8] ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027926-7.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

С50 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для образоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021. – 320 с., ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-027027-4.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Дополнительные источники:

Т58 Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И.К. Топоров. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021 – 255 с., ил. – ISBN 978-5-09-016748-2.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

О75 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и држ; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2021. – 318, [2] с., ил.

ISBN 978-5-17-037217-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-13969-7 (ООО «Издательство Астрель»)

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Официальный сайт МЧС России

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения программы обучаемые должны  **уметь:**  *- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;*  *- действовать в чрезвычайных ситуациях;*  *- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;*  *- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;*  *- владеть способами защиты населения от чрезвычайных си­туаций природного и техногенного характера.*  **знать:**  *- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального харак­тера;*  *- о здоровье и здоровом образе жизни;*  *- о государственной системе защиты населения от опасных, и чрезвычайных ситуаций;*  *- предназначение, структуру задачи гражданской обороны.* | *Контрольные работы, тесты, зачет* |